

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Salomé Cubides Cortes **RC: 1141379980**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se llevaron a cabo diferentes experiencias pedagógicas enfocadas en la identificación y expresión de emociones. A lo largo de estas dinámicas se observa que Salomé no solo reconoce cada emoción básica, sino que también identifica con facilidad las emociones que experimentan sus compañeros y compañeras. Esta habilidad empática se evidencia en sus acciones: cuando percibe que alguien está triste, se acerca para brindar abrazos, y cuando nota que algún compañero se encuentra molesto, manifiesta con claridad: "Profe, mire, está bravo". Esto refleja un desarrollo importante en la comprensión emocional y en la intención de apoyo hacia los demás.

En cuanto a los momentos de alimentación, Salomé disfruta sus alimentos, los consume con agrado y en la mayoría de ocasiones finaliza su comida sin dificultad. Sin embargo, se ha notado que en algunas situaciones solicita apoyo para comer, especialmente cuando observa que algún compañero también está recibiendo ayuda. Este comportamiento puede relacionarse con la búsqueda de atención y acompañamiento, más que con una dificultad real para alimentarse.

Powered by CamScanner

En relación con su desarrollo social y liderazgo, Salomé se destaca por ser una niña que asume con facilidad el rol de líder en diferentes experiencias. Demuestra iniciativa, seguridad y entusiasmo para dirigir juegos o tareas. No obstante, se está trabajando con ella la importancia de respetar los turnos y permitir que sus compañeros también participen en estos roles. Se han evidenciado episodios en los que, al no ser elegida como líder o cuando otro niño desea asumir el liderazgo, Salomé expresa molestia, llegando en algunas ocasiones a empujar a sus compañeros. Este comportamiento indica la necesidad de fortalecer en ella la tolerancia, el respeto por las decisiones grupales y la empatía hacia las necesidades de los demás.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Mauricio Cubides

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Liam Maximiliano Brito Silva RC: 1023989783

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se llevaron a cabo diversas experiencias pedagógicas enfocadas en la identificación y expresión de las emociones, principalmente tristeza, enojo y felicidad. Durante estas actividades se pudo observar que Maximiliano identifica con facilidad las emociones cuando se le presentan imágenes o situaciones que sirven como referencia. Por ejemplo, cuando ve un dibujo o fotografía relacionada con una emoción, logra reconocerla sin dificultad y señalar cuál es.

Sin embargo, al momento de expresar sus propias emociones de manera verbal, se evidencia que Maximiliano aún presenta dificultad para responder preguntas como "¿Cómo te sientes?" o "¿Qué te da miedo?", mostrando timidez y acompañando sus respuestas con gestos de pena, como bajar la mirada o sonrojarse. Esto indica que está en proceso de fortalecer la confianza para comunicar cómo se siente.

Por otra parte, cuando experimenta tristeza, Maximiliano busca el contacto afectivo con la docente, acercándose y solicitando abrazos como una forma de sentirse acompañado y seguro. Esto refleja su necesidad de apoyo emocional y su confianza hacia el adulto como figura de contención.

En cuanto a los momentos de juego libre, se observa un avance significativo en la

Powered by CamScanner

interacción con sus pares. Maximiliano ha mostrado mayor disposición para compartir espacios de juego y actividades con otros niños, especialmente con su compañero Gerónimo. Juntos disfrutan crear historias de superhéroes y organizar carreras, demostrando así habilidades de imaginación y trabajo en equipo.

Respecto a los espacios de alimentación, Maximiliano presenta un pequeño pero importante avance. En varias ocasiones ha logrado consumir la totalidad de sus alimentos de manera autónoma, aunque todavía requiere recordatorios y acompañamiento por parte de la docente para mantenerse enfocado en consumir sus alimentos. Este progreso evidencia que, aunque necesita apoyo, va desarrollando hábitos de independencia en su alimentación.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Luna Sofia Romero Carrillo RC: 1023990225

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se realizaron diferentes experiencias relacionadas con la identificación y el reconocimiento de las emociones. A lo largo de este proceso, se ha observado que Luna ha mostrado avances importantes, especialmente en la manera como logra reconocer las emociones básicas.

Cuando se presentan imágenes que representan emociones como tristeza, enojo, miedo y alegría, Luna logra identificarlas con facilidad. Además, expresa estos reconocimientos de manera verbal y gestual, por ejemplo, dice frases como "profe feliz" o "profe está triste" mientras acompaña con gestos que reflejan la emoción observada. Este comportamiento muestra que Luna está desarrollando una comprensión visual y auditiva de las emociones, lo cual es muy positivo para su proceso de aprendizaje.

Sin embargo, aún se evidencian algunas dificultades para comprender las causas de las emociones. Cuando se le formulan preguntas como "¿Por qué estás feliz?" o "¿Por qué estás triste?", Luna parece confundida y no responde verbalmente. En su lugar, prefiere realizar el gesto de la emoción, sin dar una explicación. Esto indica que se encuentra en una etapa donde reconoce la emoción, pero todavía está en proceso de asociarla con la situación que la genera.

Por otro lado, se ha notado un avance significativo en la regulación de sus emociones. Aunque todavía se presentan episodios de pataletas, Luna logra calmarse con mayor facilidad que en meses anteriores, lo que demuestra un progreso en el manejo de la

Powered by CamScanner

frustración. Este avance también se ve favorecido por la interacción y la socialización con sus compañeros y compañeras, ya que el trabajo en grupo le ha permitido desarrollar estrategias para compartir, esperar turnos y expresar sus emociones de forma más adecuada.

En relación con la alimentación, durante este mes se ha observado que Luna continúa mostrando rechazo hacia ciertos alimentos. En ocasiones, esta situación genera episodios de pataleta cuando se le ofrece comida que no es de su agrado. Se recomienda que en casa se introduzcan paulatinamente diferentes alimentos, de manera gradual y en ambientes tranquilos, para ayudarle a ampliar su tolerancia y aceptación hacia nuevas comidas.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A R

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Zoé Ramírez Méndez RC:1016754494

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto, se desarrollaron diversas experiencias orientadas al reconocimiento y expresión de emociones básicas como enojo, tristeza y alegría. En este proceso, se observa que Zoé logra identificar estas emociones a través de imágenes, respondiendo correctamente y acompañando su respuesta con gestos que representan cada emoción. Este avance evidencia que reconoce visualmente las emociones en otros y comprende su significado.

Sin embargo, se identifica que a Zoé le cuesta exteriorizar sus emociones de manera adecuada, especialmente cuando experimenta tristeza o enojo. Durante varias situaciones se observó que, ante emociones intensas, Zoé tiende a reaccionar con conductas impulsivas, como dar palmadas o pellizcar a sus compañeros. Al realizar estas acciones, también manifiesta gestos faciales de enojo, lo que confirma que está expresando su emoción.

En cuanto a la interacción social, Zoé muestra afinidad por compartir con Antonella, con quien establece una relación cercana. Ambas comparten imaginaciones similares e intereses por los mismos juegos, lo que fortalece su vínculo. Sin embargo, cuando un compañero le retira un juguete, Zoé reacciona gritando con intensidad y golpeando con el objetivo de recuperar el objeto. En estos casos, se interviene brindando acompañamiento emocional, orientando a Zoé para que logre calmarse y ofreciendo palabras que le

Powered by CamScanner

permitan comprender que existen otras formas de resolver los conflictos sin lastimar a los demás. Estas intervenciones buscan que Zoé desarrolle habilidades para gestionar sus emociones y practique la resolución de conflictos.

A pesar de estas dificultades, se reconoce que Zoé tiene disposición para aprender nuevas estrategias de manejo emocional, ya que, después del acompañamiento, logra tranquilizarse y aceptar orientaciones. Este proceso requiere continuidad para consolidar la autorregulación y fortalecer la convivencia positiva con sus pares.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A. R

Deisy Mendez

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Sara Luciana Bolaños Rozo **RC: 1023992442**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con la identificación y el reconocimiento de las emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo y el miedo. En estos espacios se observó que Luciana logra identificar con facilidad las emociones cuando se le presentan imágenes. Ella acostumbra a responder con gestos que representan la emoción observada, lo cual demuestra que tiene claridad en su reconocimiento. Sin embargo, al momento de expresar verbalmente cómo se siente, Luciana se muestra un poco tímida y le cuesta manifestar lo que experimenta. Cuando se le realizan preguntas como "¿cómo te sientes?" o "¿por qué estás feliz?", responde con silencio o de manera muy breve, especialmente cuando está frente a sus compañeros y compañeras. Esto refleja que aún necesita apoyo y acompañamiento para ganar confianza en la expresión de sus emociones en espacios grupales.

Por otro lado, en sus tiempos de juego libre se evidenció un avance importante en su proceso de socialización. Durante este mes Luciana interactuó con mayor frecuencia con sus compañeras Zoé y Antonella, con quienes comparte intereses y gustos similares en actividades como juegos de construcción, cocina y cuidado de muñecos o bebés. En estas interacciones se observó que Luciana entabla conversaciones cortas y sencillas, lo que favorece de manera positiva su desarrollo social y comunicativo, mostrando una actitud cada vez más abierta para compartir y disfrutar junto a los demás.

Powered by CamScanner

En cuanto a sus momentos de alimentación, Luciana se muestra muy autónoma y responsable. Disfruta con agrado los alimentos que se le ofrecen, incluyendo las verduras, lo cual refleja hábitos alimenticios saludables. Permanece sentada en su puesto hasta culminar por completo sus alimentos, demostrando orden y constancia en esta rutina diaria. Este aspecto Luciana evidencia compromiso y autonomía en las rutinas cotidianas.

En general, durante el mes de agosto Luciana ha mostrado avances significativos en su adaptación social y en la construcción de vínculos con sus compañeras. Aunque aún se observa timidez para expresar sus emociones de manera verbal, su disposición y participación en las experiencias, así como su actitud en los juegos y la alimentación, reflejan un proceso de crecimiento positivo que favorece su desarrollo integral.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A R

Danna Rozo

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Gerónimo Santofimio Romero RC: 1023991116

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se desarrollaron diferentes experiencias enfocadas en la identificación y comprensión de las emociones, como la tristeza, el enojo, la felicidad y el miedo. A lo largo de estas experiencias, se ha evidenciado que Gerónimo no solo reconoce sus emociones, sino que además logra explicar el motivo de cada una de ellas con claridad.

Cuando se le realizan preguntas como "Gerónimo, ¿qué te da miedo?" o "¿Por qué estás enojado?", responde con buen vocabulario y argumentos coherentes, lo que demuestra que está en una etapa avanzada de desarrollo en cuanto a la expresión verbal y la comprensión emocional. Esta habilidad es muy valiosa, ya que le permite comunicar lo que siente y explicar por qué lo siente, fortaleciendo así sus competencias emocionales y lingüísticas.

Por otro lado, se observa que Gerónimo disfruta mucho interactuar con sus compañeros y compañeras. Le encanta participar en juegos grupales, especialmente aquellos que implican movimiento y diversión, como carreras, juegos de zombis, carros, entre otros. Durante estas dinámicas, logra integrarse con facilidad y muestra entusiasmo por compartir con otros niños.

Powered by CamScanner

Sin embargo, en algunas ocasiones se han presentado comportamientos que requieren acompañamiento, ya que cuando desea obtener un juguete que está en manos de otro compañero, puede reaccionar empujando o golpeando. Ante estas situaciones, se le realizan llamados de atención y se continúa trabajando con él el respeto por los turnos y el seguimiento de instrucciones, con el fin de fortalecer su autocontrol y la convivencia en grupo.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Gerónimo es un niño que disfruta comer y generalmente muestra una buena disposición frente a los alimentos. No obstante, en ciertos momentos busca apoyo del docente para ser alimentado, manifestando frases como "me ayudas", lo que refleja un comportamiento consentido. Aunque esto no representa una dificultad importante, es recomendable fomentar su autonomía en este aspecto, motivándolo a continuar alimentándose por sí mismo.

Profesional de atención

a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A. R

Lorena Romero

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Jhan Luis Negrette Benítez RC: 1201289713

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se llevaron a cabo diversas dinámicas orientadas a la identificación y expresión de las emociones, trabajando específicamente emociones como tristeza, enojo, alegría y miedo. A lo largo de estas actividades se ha observado que Jhan Luis reconoce con facilidad cada emoción y las expresa a través de gestos, lo que demuestra que está desarrollando un buen nivel de reconocimiento visual y corporal de las emociones.

No obstante, cuando se le formulan preguntas como "¿Qué te da miedo?" o "¿Por qué estás triste?", Jhan Luis se muestra tímido y prefiere no responder verbalmente. Esto indica que, aunque tiene la capacidad de identificar emociones en los demás y en sí mismo, aún le cuesta expresar de manera verbal lo que siente o explicar la causa de esas emociones. Es importante continuar acompañándolo en este proceso para que adquiera mayor seguridad al momento de comunicar sus emociones.

En cuanto a los espacios de juego libre, se ha notado un avance significativo en la socialización de Jhan Luis. Se evidencia que, en algunos momentos, logra compartir sus juguetes con los compañeros, utilizando expresiones como "toma" y mostrando gestos de felicidad cuando recibe respuestas positivas como "gracias". Este comportamiento refleja que está desarrollando habilidades importantes para la convivencia y la empatía.

Powered by CamScanner

Sin embargo, aún se requiere seguir fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, ya que en ciertas ocasiones le cuesta escuchar las indicaciones dadas por la docente. Cuando no desea realizar alguna actividad, suele presentar episodios de pataleta, lo que indica que necesita acompañamiento para mejorar su tolerancia a la frustración y aprender a adaptarse a diferentes rutinas y normas.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, se observa un progreso positivo. Durante este mes, Jhan Luis ha consumido con mayor frecuencia sus alimentos sin necesidad del apoyo de la docente, lo cual es un avance en su autonomía. A pesar de ello, continúa mostrando rechazo hacia las verduras, por lo que se sugiere seguir trabajando en casa y en el jardín con estrategias para introducir este tipo de alimentos de manera gradual.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A R

Keyla Benítez

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Naomi Salomé Gil Rozo RC: 1023992105

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se ha evidenciado un avance significativo en Naomi desde su ingreso al jardín. Al inicio, Naomi presentaba llanto al separarse de su mamá, pero ahora ingresa tranquila y segura, lo que demuestra que ha venido adaptándose poco a poco al nuevo entorno. Este cambio refleja confianza y un progreso importante en su proceso de adaptación.

En los espacios de juego libre, se observa que a Naomi le cuesta interactuar con sus compañeros y compañeras. Se muestra muy tímida y prefiere jugar sola. Ante estas situaciones, se realiza acompañamiento cercano, invitándola a compartir con los demás niños y niñas. Aunque Naomi acepta la invitación cuando la maestra está cerca, vuelve a jugar sola si no siente ese acompañamiento. Esto indica que Naomi todavía necesita apoyo para fortalecer sus habilidades sociales y sentirse segura en la interacción grupal.

Otro aspecto importante observado es que Naomi tiene una fuerte fijación con su cobija para dormir. Cuando se intenta retirarla para realizar otras actividades como bailar o comer, manifiesta llanto y malestar. Esta conducta refleja que la cobija le brinda seguridad y tranquilidad, por lo que continúa siendo un objeto de apego en esta etapa.

Durante este mes, se llevaron a cabo diferentes experiencias para trabajar la identificación de emociones. En estas actividades, Naomi logra reconocer con facilidad emociones básicas como alegría, tristeza y enojo, y las expresa por medio de gestos cuando observa

Powered by CamScanner

imágenes relacionadas. Sin embargo, al momento de responder preguntas como "¿Qué te hace sentir triste?" o "¿Por qué estás feliz?", Naomi no responde. Se analiza que, a pesar de tener un buen vocabulario, su timidez le impide expresarse con facilidad frente al grupo o ante la docente.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, se sigue fortaleciendo la aceptación de diferentes alimentos. Naomi requiere apoyo constante de la docente para consumir sus alimentos, ya que aún no lo hace de manera completamente autónoma.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Luisa Fernanda Rozo

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Yuleinny Antonella Osorio Rojas **RC:1119950550**

MES: agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se realizaron diferentes experiencias enfocadas en la identificación de emociones. Se observa que Antonella logra reconocer las emociones básicas (tristeza, alegría y enojo). Cuando observa una imagen relacionada con cada emoción, realiza gestos que representan correctamente la emoción correspondiente.

Además, se evidencia que Antonella exterioriza sus emociones a través del llanto intenso, principalmente cuando está enojada, triste o asustada, buscando así llamar la atención del adulto.

Se continúa trabajando con Antonella en el seguimiento de instrucciones, ya que en varias ocasiones presenta episodios de pataleta cuando se le indica realizar actividades como: hacer la fila, sentarse, trasladarse a otro salón o compartir con sus compañeros.

En cuanto a los tiempos de alimentación, Antonella disfruta consumir sus alimentos, lo hace con agrado y, en la mayoría de las ocasiones, solicita repetir, lo que indica una buena aceptación de las comidas.

Powered by CamScanner

Durante los momentos de juego libre, a Antonella le cuesta jugar con todos sus compañeros y compañeras, siendo muy selectiva al momento de elegir con quién interactuar. Se observa que ha establecido un vínculo afectivo con Zoé, lo cual ha permitido que Antonella se integre con mayor facilidad, participe en las actividades y favorezca su expresión oral.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Laura Rojas

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Angely Triana Duarte **RC: 1016754031**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se realizaron diferentes experiencias pedagógicas orientadas al reconocimiento y expresión de las emociones. En este proceso, se observa que Angely ha mostrado un avance significativo en su capacidad para identificar emociones básicas, tales como alegría, tristeza y enojo. Cuando se le presentan imágenes o situaciones que representan estas emociones, responde de manera acertada, acompañando su respuesta con gestos propios de cada emoción.

En las experiencias grupales, Angely no solo identifica sus propias emociones, sino que también demuestra sensibilidad hacia las emociones de los demás. Por ejemplo, cuando percibe que un compañero está triste, se acerca de manera espontánea y ofrece un abrazo, intentando consolarlo. De igual manera, cuando observa que alguien está molesto, comunica la situación a la docente diciendo: "profe, él está molesto", y decide alejarse del lugar, mostrando que comprende la necesidad de dar espacio para que la otra persona se calme. Estas acciones reflejan una empatía en desarrollo y una comprensión inicial de la regulación emocional.

En cuanto a los momentos de alimentación, Angely evidencia autonomía, ya que consume sus alimentos por sí misma y no requiere apoyo directo por parte de la docente. Sin embargo, en algunas ocasiones manifiesta que no desea consumir ciertos alimentos, especialmente las verduras. Cuando esto ocurre, acepta la motivación verbal positiva, sobre todo cuando se le recuerda la importancia de comer "por su mamá" o "por su hermanita". Gracias a esta estrategia, logra terminar la comida, mostrando disposición

Powered by CamScanner

para mejorar su hábito alimenticio.

En cuando a su desarrollo social, Angely participa activamente en los juegos grupales y suele integrarse con facilidad. No obstante, se identifica una característica relevante en su comportamiento: le agrada ser la líder del grupo y dirigir las actividades. Cuando esto no es posible, se frustra con facilidad, llegando a lanzar objetos al suelo y expresar con fuerza frases como: "No quiero jugar". En estas situaciones, se brinda escucha activa y acompañamiento emocional, validando sus emociones y ofreciéndole estrategias para manejar la frustración. Luego de un tiempo breve, Angely logra calmarse, reflexiona sobre la situación y retoma el juego, aceptando que sus compañeros también puedan liderar. Este proceso indica que requiere continuar fortaleciendo la tolerancia a la frustración y el trabajo en equipo.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A. R

Deyi Duarte.

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Emma Sofia Arias Pacheco RC:1023991698

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto, se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas encaminadas a la identificación y reconocimiento de las emociones básicas como la tristeza, el enojo y la felicidad. En estas experiencias se pudo observar que a Emma le cuesta reconocer con claridad dichas emociones. Cuando se le presentan imágenes relacionadas, logra imitar los gestos de cada emoción, sin embargo, al pedírsele directamente que represente una en particular, como por ejemplo "Emma, carita triste", ella se queda seria y sin realizar gesto alguno, mostrando cierta dificultad en la expresión emocional de manera espontánea.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Emma refleja gran entusiasmo y gusto por consumir sus alimentos. Durante este momento se concentra, permanece sentada en su puesto hasta terminar su comida y no se levanta hasta finalizar, lo que demuestra hábitos saludables y una notable autonomía en esta rutina. Esto refleja que cuenta con un proceso de adaptación positivo en esta área y que disfruta de la experiencia de la alimentación.

Por otro lado, en los espacios de juego libre, se evidencia que a Emma le cuesta interactuar con sus compañeros y compañeras. Ella prefiere realizar juegos de manera individual, mostrando interés en construir con materiales o en juegos de cuidado simbólico, como alimentar al bebé. A pesar de esta preferencia por el juego solitario, se

Powered by CamScanner

sigue trabajando en su desarrollo social y comunicativo mediante experiencias en grupo, con el propósito de fortalecer su capacidad de interacción, compartir y cooperar con los demás.

Emma muestra especial interés y disfrute en actividades que involucran pelotas y juguetes, participando con motivación y alegría en estas propuestas. Sin embargo, cuando se realizan actividades relacionadas con la música y el baile, prefiere permanecer sentada y no se involucra con entusiasmo, evidenciando que este tipo de experiencias no resultan de su total agrado.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A. R

Miguely Pacheco

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 29 agosto 2025

NOMBRE: Kenneth Velandia Olaya **RC: 1023991888**

MES: Agosto

NIVEL: Párvulos 2

Durante el mes de agosto se desarrollaron diferentes experiencias pedagógicas enfocadas en la identificación y expresión de las emociones, principalmente tristeza, enojo y felicidad. A lo largo de estas experiencias se observó que Kenneth tiene una gran facilidad para reconocer no solo sus propias emociones, sino también las de sus compañeros. Cuando ve imágenes que representan emociones, Kenneth las identifica sin dificultad y utiliza gestos para imitarlas, lo que demuestra que comprende muy bien lo que observa.

Además, Kenneth logra expresar el motivo por el cual siente una emoción, lo que indica un buen desarrollo del lenguaje y de la conciencia emocional. Durante las experiencias, es frecuente escucharlo hacer comentarios espontáneos como: "Profe Natalia, me asustan las arañas" o "Profe Natalia, estoy triste, quiero a mi papá". Estas expresiones evidencian que posee un vocabulario amplio y sabe usarlo para comunicar cómo se siente, lo que es un gran avance en la regulación y expresión emocional.

En los momentos de juego libre, Kenneth muestra entusiasmo por jugar con sus amigos, especialmente con Maximiliano y Gerónimo. Juntos crean historias de superhéroes y carreras, demostrando creatividad e imaginación. Sin embargo, se evidencia que a Kenneth le cuesta compartir los juguetes. Cuando algún compañero toma un objeto que él considera propio, suele molestarse y reaccionar con llanto intenso, pataletas e incluso arrojando cosas al suelo. Este comportamiento indica que aún está en proceso de desarrollar habilidades para la resolución de conflictos y el respeto por turnos.

Powered by CamScanner

Así mismo, en algunas ocasiones, cuando Kenneth empuja a un compañero o toma un juguete que no le corresponde y el niño afectado llora, Kenneth suele decir "yo no fui" y culpar a otros compañeros, evitando asumir la responsabilidad de sus acciones. Por ello, se continúa trabajando con él en este aspecto, reforzando valores como la honestidad, la empatía y el autocontrol.

En cuanto a los momentos de alimentación, Kenneth demuestra un gusto especial por consumir todos sus alimentos, incluyendo verduras, lo cual es un aspecto muy positivo. Sin embargo, presenta dificultad para permanecer sentado hasta terminar su comida, ya que suele levantarse con frecuencia antes de finalizar. Se sigue trabajando en la importancia de la permanencia en la mesa y la adquisición de hábitos que favorezcan la autonomía.

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Daniela Olaya

Firma del padre/ madre

Powered by CamScanner